

«Согласовано»
Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Берёзка»
_____ Г.Я. Юсупова
от «__» _____ 2017 г

«Утверждено»
Протокол № 4 от
« 08 » 11 2017 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Берёзка»
_____ В.Ф. Степанова
Приказ № 83
от « 07 » 11 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительного образования
для детей дошкольного возраста
«Английский для самых маленьких»
Преподавателя английского языка
Миннехузиной А.А.**

2017-2018 уч. год

ВВЕДЕНИЕ

Английский язык сегодня – это язык дипломатии, язык межкультурного общения, язык личностного общения, способствующего приобретению индивидуального опыта как профессионального, так и бытового. Английский язык – это язык, доступный большинству жителей планеты.

В условиях глобализации и расширяющихся коммуникационных возможностей искусственное, созданное учителем общение на английском языке становится реальностью и необходимостью для большинства не только взрослых людей, но и детей.

Общение на иностранном языке помогает детям почувствовать простор нашей многонациональной планеты и в то же время определить свое место в мире. Кто как не дети способны создать «благоприятный имидж» страны: дети Великобритании, США, России – они всегда дети, которые не понимают конфликты и межнациональные розни, и одинаково радуются красоте мира и воплощают его в своем творчестве.

Природный механизм усвоения языка детей дошкольного возраста пластичен, благодаря этому дети быстро и легко осваивают иноязычную речь. Детям свойственна артистичность, хорошо развиты имитационные способности, поэтому отсутствует «языковой барьер», при этом ярко выражены природная любознательность и желание познать новое – комплекс этих качеств содействует эффективному решению задач, которые ставит педагог английского языка.

Опытно-экспериментальные заключения столпов детской психологии А.А. Леонтьева, П.Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина свидетельствуют, что возраст от 4-х до 9-ти лет является зоной наибольшего благоприятствования для

начала овладения иноязычной речью. В связи с этим видится актуальным начало освоения английского языка в старшей и подготовительной группе дошкольного учреждения.

Обучение иностранному языку способствует развитию познавательной активности ребенка, становлению коммуникационной культуры. Краеведческий материал, используемый на занятиях по английскому языку, расширяет кругозор детей о родном крае и кроме того является отличной базой индивидуализации образовательного процесса. Краеведческий материал не позволяет «удалиться» и разорвать межкультурные связи англоязычной и русскоязычного мира, но напротив объединяет и сближает их в детском сознании. При этом выполняется важная задача образования – воспитание патриотических чувств и гордости за свое Отечество.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа способствует реализации задач познавательно-речевого развития и социализации детей дошкольного возраста. Развиваются такие личностные аспекты как: память, внимание, эрудиция, дисциплина, прилежание, языковая догадка, ребенок становится более активным, вовлекается в коллективные формы работы в группе, иностранный язык побуждает любознательность, артистизм, формирует ребенка интеллектуально и эстетически.

В ходе реализации программы английский язык является не целью обучения, но средством познания культуры страны изучаемого языка и России. Это познание происходит в привычной для ребенка форме – через игру, режимные моменты жизни детского сада, ситуации в семье, участие в праздниках, разучивание стихов, песен и рифмовок, знакомство с обычаями, бытом и традициями английского и русского народов.

Учитывая возрастные особенности, ограниченность социальных связей и сформированных умений и навыков дошкольников, видится необходимым включить в программу краеведческий компонент, который отчасти знаком детям и будет служить хорошим фундаментом для формирования языковых компетенций на иностранном языке, а также компонент, направленный на развитие речевого и поведенческого этикета.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью программы является развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

С учетом краеведческого компонента и компонента, направленного на развитие этикета дошкольников, выделяются следующие **основными задачами** обучения детей английскому языку:

- формирование речевых и познавательных способностей ребенка на материале родного края;
- обучение детей обобщению, анализу, моделированию, абстрагированию (использование схем, пиктограмм, которые служат для регулярного повторения, закрепления речевых образцов);
- постепенное развитие произвольного внимания и запоминания деталей краеведения (место рождения, край, поселок, страна, т.д.);
- воспитание у детей чувство гордости за родной край;
- воспитание у детей чувство такта и уважения к сверстникам; привитие навыков вежливого обращения;
- формирование у дошкольников позитивного настроения на коммуникацию и способствование социализации детей в среде сверстников.

Практические задачи в соответствии с годом обучения (1-й год обучения):

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

Построение содержания обучения строится с учетом следующих принципов:

- *доступности* (принцип предусматривает подбор такого материала, чтобы он был не слишком трудным, но и не слишком легким. Обучение, не предполагают напряжения, применения усилий, становится неинтересным. Поэтому при организации обучения педагог должен исходить из доступного уровня трудное для детей);

- *связи с жизнью и уже изученным* (например, по программе «Детство» где учатся считать до десяти, знают 5 основных цветов и по английскому языку изучаем то же самое и т. д.);

- *системности* (педагог распределяет программный материал таким образом, чтобы обеспечивалось его последовательное усложнение, связь последующего материала с предыдущим. Именно такое изучение обеспечивает прочные глубокие знания);

- *преемственности* (содержание материала усложняется при переходе в следующую возрастную группу);

- *принцип от простого к сложному* (например, по программе «Детство» учатся считать до пяти, знают 5 основных цветов - и по английскому языку изучаем то же самое и т. д.).

Место курса в учебном плане

Объем программы рассчитан на **56 занятий** (2 раза в неделю с ноября по май включительно). Темы занятий рассчитаны на детей 5– 6 лет. Занятия по программе проводятся в учебных помещениях детского сада педагогическими работниками школы 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа занятий составляет 25 минут. Планирование составлено на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей

Содержание программы.

В течение учебного года обучающиеся встречаются с ситуациями иноязычного общения, узнают о традициях и обычаях не только страны, изучаемого языка, но и народных традициях и обычаях России, при этом дети являются не только зрителями и слушателями, но и активными участниками.

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Образовательный процесс организуется с применением различных методов обучения:

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки);
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки);
3. Работа с картинкой (описание картинка, подвижные игры, дидактические игры, творческие игры);

4. Физкультминутки;
5. Практическая работа, связанная с выполнением аппликаций, поделок, рисунков и т.д.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

Первый год обучения

К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы: I am ... (имя); I am ... (возраст); Who is this?; It is ...; I like ...; I can ...; I have ...; Do you have ...?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-ОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела	Год обучения
		1-й год
1	Знакомство.	4 часа
2	Добро пожаловать в Счастливый дом	8 часов
3	По соседству с Домом Счастливой семьи	8 часов
4	Рождество! Встречаем гостей!	5 часов
5	Красочный мир вокруг	8 часов
6	Семейный альбом.	8 часов
7	Семейный праздник День рождения	9 часов
8	Давай поиграем вместе	5 часов
9	Итоговое занятие	1 час
Итого:		56 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Блок 1. Знакомство. (4 часа).

1.1 «Сказка о язычке» (1 час)

Правила поведения на занятиях, соблюдение техники безопасности. Изучение формы приветствия и прощания по-английски (*Hello; Good bye*). Первое представление о Великобритании.

Знакомство с особенностями английского языка посредством чтения и театрализации «Сказки о язычке».

Работа с раскраской «Один день из жизни язычка».

1.2 «Знакомство» (1 час)

Виртуальное путешествие по Англии и знакомство с ее достопримечательностями. Знакомство с конструкцией *I am*.

Отработка форм приветствия и прощания по-английски (*Hello; Good bye*). Отработка звука [θ].

1.4 «Давай знакомиться» (2 часа)

Представление от 1 лица (*Hello, I am..*). Отработка конструкции «*I am ...*» *I am... My name is... What is your name?*.

Лексика: *boy, dog, girl, blue, green, red*. Произношение своего имени по-английски. Игра малой подвижности «*I am boy/ girl*». Рассказ о себе в игровой форме. Творческая работа «Это я» (рисование).

Блок 2. «Добро пожаловать в Счастливый дом!» (8 часов)

2.1. Знакомство с жителями Счастливого дома (2 часа)

Новая лексика: *mother, father, sister, brother*. Повторение лексики: *boy, girl*. Закрепление конструкции «*Hello, I am..*».

Игра с карточками «*Hello, I am...*». Развитие навыка аудирования – работа с карточками «*Hello, I am...*». Разучивание песни «*Hello song*».

2.2. Кто пришел? (2 часа)

Конструкция *Who's this? It is...* Новая лексика *happy, see, cat, mouse*. Повторение лексики *Mum, Dad, house, boy, girl*.

Техника безопасности в случае общения с незнакомым человеком. Игра малой подвижности «Звонок по телефону».

Подвижная игра с масками «Who is this?». Работа с карточками на логику (узнавание целого по части) «Who is this?». Разучивание песни «Who is this?». Творческая работа (рисование) «Жители Счастливого дома».

2.3. Кот Отто встречает гостей (2 часа)

Конструкция *I like...* Закрепление конструкции *Who's this? It is...* Новая лексика *big, little*. Повторение лексики *boy, dog, girl, blue, green, red*.

Подвижная игра «Cat and mouse ». Задание на развитие логики «Найди и раскрась двух одинаковых кошек». Творческая работа- рисование животных по образцу «Cat».

2.4. Дом Счастливой семьи (2 часа)

Конструкция *I can...* Новая лексика *floor, door, roof, window*. Закрепление конструкции *It is...* Повторение лексики *happy, house, see*. Разучивание и театрализация песни «Happy house song».

Блок 3. «По соседству с Домом Счастливой семьи» (8 часов)

3.1. Домашние питомцы (4 часа)

Конструкция *I have...* Повторение конструкции *I like..., I see, I am*. Новая лексика *yes, no; cow, duck, sheep, car*. Повторение лексики *cat, dog, big, little*. Разучивание песни «Old McDonald's farm». Коммуникативная игра с плакатами-карточками на внимательность и развитие памяти «Can you see?». Игра с карточками «I am...». Коммуникативная игра «Who is this?». Коммуникативная игра «It is...».

3.2. Дом в лесу (4 часа)

Повторение конструкции *I can..., I see....* Новая лексика *bear, frog, hear, bike, tractor, hop*. Повторение лексики *cat, dog, cow, duck, sheep, boy, girl..* Коммуникативная игра с плакатами-карточками на внимательность и развитие памяти «Can you see?». Коммуникативная игра «Who is this?». Коммуникативная игра «It is...».

Блок 4. «Рождество. Встречаем гостей» (5 часов)

Культурологическая информация о празднике Рождества. Культурологическая информация о праздновании Нового года и Рождества в Великобритании. Конструкция *Good afternoon*. Новая лексика *bell, horse, merry, yellow*. Повторение лексики *window, blue, green, red*.

Работа с интерактивной презентацией «Christmas». Коммуникативная игра «Что на рождественской елке?». Разучивание песни «Merry Christmas». Коллективная творческая работа «Носочки на рождественском камине».

Блок 5. «Красочный мир вокруг» (8 часов)

Конструкция *Do you have?* Повторение конструкции *Who is this? I can... I see...* Новая лексика *black, orange, pink, violet, white, pencil*. Повторение лексики *blue, green, red, yellow*. Работа с презентацией «Colorful world».

Блок 6. «Семейный альбом» (8 часов)

Конструкция *How many...?* Повторение конструкции *I see...* Новая лексика *mother, father, sister, brother, baby, plate, spoon, clap*. Счет от 1 до 5. Повторение лексики *black, blue, green, orange, pink, red, violet, white, yellow*.

Просмотр видеозаписи, разучивание и инсценировка песни «Finger family». Разучивание песни «Ten little fingers».

Просмотр видеозаписи «Chicken' family». Разучивание и инсценировка песни «Help your mother lay the table».

Блок 7 «Семейный праздник День рождения» (9 часов)

Конструкция *I have got... I am... (возраст)* Новая лексика *cake, candle, present*; Повторение счета от 1 до 10.

Разучивание песни «Happy birthday». Работа с карточками на развитие навыка счета «Свечи для торта», Творческая работа «Подарок».

Блок 8. «Давай поиграем вместе» (5 часов)

Теория. Конструкция *Is it...?* Повторение конструкции *I like... I see... I have (got)*. Новая лексика *doll, train, plane, guitar*. Повторение лексики *present, car, bike*, название цветов, счет от 1 до 10. Работа с карточками на развитие счета «Игрушки в сундуке». Разучивание песни «The toy story».

«Итоговое занятие» (1 час)

Подведение итогов за год.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Речевые образцы	Цели	Кол-во часов	Дата	
					план	факт.
1	Вводная беседа. ” Сказка о язычке”	Звуки: [e],[a],[o],[h],[au], [ou],[ie], [ei],[ai]...	Диагностировать готовность к изучению английского языка. Заинтересовать детей изучением языка. Презентация звукового ряда англ. языка	1		
2	Знакомство	Hello, good morning, good bye...	Ввести и закрепить звуки и структуры речевого общения. Сформировать фонетические навыки.	1		
3.	Давай знакомиться	I am... My name is... What is your name? <i>boy, girl</i>	Ввести новые звуки и структуры. Повторить пройденное. Разучивание рифмовки.	2		
4.	Знакомство с жителями Счастливого дома	Family, mother, father, brother,	Ввести и отработать	2		

		sister...I love my mother/ father, house	звуки . Ввести команд . Сформировать аудитивные навыки.			
5.	Кто пришел?	Who is this? It is...	Активизировать пройденную лексику. Введение и отработка звуков, слов и структур. Формирование аудитивных навыков.	2		
6.	Кот Отто встречает гостей	I like... Big, little	Ознакомиться с новыми словами. Развить умение противопоставлять, сравнивать и описывать предметы на англ. яз.	2		
7	Дом Счастливой семьи	Can you...?Yes, I can...No, I cannot... roof, window, door, floor.	Закрепить речевые обороты, ввести вопросительное	2		

			предложение и краткие ответы с модальным глаголом. Закрепить ранее пройденного.			
8	Домашние питомцы	Duck, goose, cat, dog, cow, sheep, donkey, pig, hen, cock... I have...	Ввести новые речевые фразы и их закрепить. Развить коммуникативные умения.	4		
9	Дом в лесу	bear, frog, hare, fox, wolf ... bike, tractor, hop. Who is this? Can you see?	Развить монологическую речь. Ввести новую лексику. Активизировать грамматические структуры с использованием новых слов	4		
10	«Рождество. Встречаем гостей»	bell, horse, merry, yellow	Ввести новую лексику.	5		

		«Merry Christmas».	Закрепить пройденные слова. Ознакомить с новыми формулами.			
11	Красочный мир вокруг	Повторение конструкции Who is this? I can... I see... Новая лексика black, orange, pink, violet, white, pencil. Повторение лексики blue, green, red, yellow.	Ввести новую лексику. Закрепить пройденные слова, ввести лексику на тему цвет	8		
12	Семейный альбом	baby, plate, spoon, clap. Счет от 1 до 5. How many? Bed, carpet, shelf, telephone, TV set, armchair. There is/are	Ввести новую лексику. Закрепить слова предыдущих занятий. Ознакомить со структурой There is .../There are...	8		
13	Семейный праздник День рождения	I have got... I am... (возраст) cake, candle, present; Повторение счета от 1 до 10 , happy birthday	Разобрать речевую ситуацию. Ввести новую лексику. Тренировать произношение структур	9		

			I have got..., I am (5)			
14	Давай поиграем вместе	Конструкция Is it...? Повторение конструкции I like... I see... I have (got). Новая лексика doll, train, plane, guitar	Ввести структуру Is it?... Закрепить лексику. Развить фонетические навыки.	5		
15	Итоговое занятие		Закрепить и повторить пройденный материала.	1		

Список литературы.

1. Английский для самых маленьких./Под ред. Н.А. Бонк. – М., Росмэн, 2006
2. Булова И.И., Булов А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007
3. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006
4. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс, 2007
5. Клементьева Т.Б., Боума Э. Path to the World. Английский язык для дошкольников: в 2 ч. - М., Вентана-Граф, 2012
6. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М., Сфера, 2007
7. УМК И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской «Английский для малышей». Руководство для преподавателей и родителей. М - .:ООО Издательство «Росмэн-Прэсс», 2004

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

15 листов

Заведующий МБДОУ д/с «Берёзка»

 В.Ф. Степанова

